

## **PROPUESTA PARA UNA CRONOLOGÍA DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA EN ESPAÑA DESDE 1939 A 1998 DESDE LA PERSPECTIVA DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

**Santiago López García**

Universidad de Salamanca

### **1924-1932. Las rupturas del «discurso civil» sobre la ciencia**

1924: Real Politécnico Hispano-Americano.

1931: Intento de recomponer el discurso civil con la creación de la Fundación Nacional para Investigaciones Científicas y Ensayos de Reformas.

1932: Expulsión de los Jesuitas.

### **1933-1936. Período de tensiones e intentos de recomposición del discurso civil**

### **1936-1939. Ruptura radical del «discurso civil»**

### **1939-1946. Captura de la propiedad intelectual de los investigadores**

Utilización de la ciencia como propaganda.

### **1946-1953. Intento de ligar la investigación científica a la autarquía económica**

El Patronato Juan de la Cierva y el INI.

### **1953-1959. Crisis del modelo de investigación científica y autarquía económica**

Ascenso de la figura de Lora Tamayo.

1958: Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT).

### **1959-1973. La investigación científica y el Desarrollismo**

- 1961: Asociaciones de Investigación.
- 1962: Lora Tamayo (Ministro de Educación).
- 1963: Comisión Delegada del Gobierno de Política Científica.
- 1964: Fondo Nacional para la Investigación Científica.
- 1968: Planes Concertados de Investigación.

### **1973-1981. Bloqueo de iniciativas e intentos de reforma**

- 1972-1975: III Plan de Desarrollo (apoyo al desarrollo tecnológico).  
Proyectos no consolidados para la reorganización de la investigación (el ejemplo del ITP).
- 1973: El ascenso de Mayor Zaragoza (Subsecretaría del Ministerio de Educación y Ciencia).
- 1977: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CEDETI).
- 1979: Ministerio de Investigación y Universidades (González Seara).

Luis Sanz se refiere a este trienio como un «momento culminante en que se realizó un experimento único, que elevó el dominio político de la ciencia y la tecnología al máximo nivel político administrativo, al rango de Ministerio. La creación del ministerio de Investigación y Universidades o Universidades e Investigación no solamente será el esfuerzo más importante por construir las capacidades del Estado en el campo de la investigación, en el que se ensayaron procedimientos, normas y rutinas para la organización de la política, sino que además el experimento fue una cantera de gestores que ayudarían a los futuros responsables socialistas. Por lo demás, tras la reintegración del campo de las políticas científicas y tecnológicas al ministerio de Educación la creación de un ministerio para la ciencia y la tecnología será, a partir de entonces, una reivindicación constante de los investigadores»<sup>1</sup>.

### **1982-1992. Consolidación de las reformas**

Enfrentamiento dentro del PSOE de los defensores de la preeminencia del área económica y los partidarios del área universitaria-científica, pasando por el predominio que los profesores de la Complutense ganaron en los puestos de la política científica, hasta la fijación de las grandes líneas de investigación en torno a la microelectrónica y la biotecnología. Se cierra con el trámite parlamentario de la Ley de Fomento y Coordinación General de Investigación Científica y Técnica que terminaría siendo aprobada en 1986.

- 1986: Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica.
- 1988: Plan Nacional de I+D.

Mecanismo de coordinación de todas las iniciativas públicas en beneficio de la investigación científica y tecnológica con el objetivo de conseguir una verdadera política nacio-

1. Sanz Menéndez, L. (1997): *Estado, ciencia y tecnología en España 1939-1997*, Madrid, Alianza, 158.

nal en estos aspectos. Esto se intentó a través de la fijación de prioridades y una amplia discusión con multitud de agentes sociales.

### **1992-1998. Dejación de deberes**

1992-1995: Segundo Plan Nacional de I+D.

Impulso de las Comunidades Autónomas y de Europa.

Preeminencia del Ministerio de Industria y Energía frente al de Educación y Ciencia a la hora de formalizar programas específicos.

1996-98: Indecisión sobre la política científica.